

Мешков А.В.

к.э.н., доцент,
Институт развития международного сотрудничества,
эксперт
Познань, Польша
andrew_mesh@rambler.ru

Кравченко С.И.

к.э.н., доцент,
Институт развития международного сотрудничества
вице-президент
Познань, Польша
kravchenkosi@mail.ua

Бондарева И.А.

к.э.н., доцент,
Институт развития международного сотрудничества,
эксперт
Познань, Польша
bondareva.donntu@gmail.com

Квилинский А.С.

к.э.н.,
Сейм Республики Польша,
Парламентская группа по вопросам Восточной Польши
эксперт
Варшава, Польша
o.kvilinskyi@yahoo.com

**СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ
ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА В СПЕЦИАЛИСТАХ В
ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ С УГЛУБЛЕННЫМ ЗНАНИЕМ
ИНВЕСТИРОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**

Аннотация. В статье раскрыты современные потребности рынка труда в специалистах в финансовой сфере, умеющих управлять капиталовложениями в традиционные и инновационные проекты и предприятия. Раскрыты способы подготовки специалистов в сфере управления инвестиционными процессами и инновационным инвестированием (на примере учебно-научной школы инвестирования и инноваций Донецкого национального технического университета). Проанализированы тенденции подготовки выпускников в сфере инвестирования и инноваций и их трудоустройства. Сформулированы рекомендации по повышению качества подготовки профессионалов в сфере инвестирования и инноваций с учетом современных потребностей рынка труда.

Ключевые слова: рынок труда, финансовая сфера, инвестирование и инновации, тенденции образования
Формул: 0, рис.: 3, табл.: 0, библ.: 40

Andrey Mieshkov

PhD (Economics), Associate Professor,
Institute for International Cooperation Development,
Member of the Board of Experts,
Poznań, Poland
andrew_mesh@rambler.ru

Sergey Kravchenko

PhD (Economics), Associate Professor,
Institute for International Cooperation Development,
Vice-President,
Poznań, Poland
kravchenkosi@mail.ua

Irina Bondaryeva

PhD (Economics), Associate Professor
Institute for International Cooperation Development,
Member of the Board of Experts,
Poznań, Poland
bondareva.donntu@gmail.com

Oleksii Kvilinskyi

PhD (Economics),
Parliament of the Republic of Poland,
Expert of the Parliamentary Team for Eastern Poland
Warsaw, Poland
o.kvilinskyi@yahoo.com

**MODERN FEATURES OF SATISFYING THE NEEDS OF THE
LABOR MARKET IN SPECIALISTS IN THE FINANCIAL SPHERE
WITH IN-DEPTH KNOWLEDGE OF INVESTMENT AND
INNOVATION**

Abstract. The article reveals the modern labor market demand in financial specialists who can manage the investments in traditional and innovative projects and companies. The methods of training specialists in the field of management of investment processes and innovative investment are disclosed (on the example of educational and scientific school of investment and innovation of Donetsk National Technical University). The trends of training and employment of graduates in the field of investment and innovation are analyzed. Recommendations for improving the quality of training of professionals in the field of investment and innovation are formulated.

Keywords: labor market, financial sector, investment and innovation, education trends

Formulas: 0, fig.: 3, tabl.: 0, bibl.: 40

JEL classification: E22, E24, O31

Введение. Современное общество сталкивается с рядом специфических разноплановых кадровых проблем, которые выражаются в неравномерности удовлетворения спроса на различные категории работников предприятий. На первый взгляд рыночная среда перенасыщена специалистами в сфере финансов, управления, экономики, бухгалтерского учета, маркетинга, юриспруденции, а острой нехваткой кадров характеризуются технические отрасли, в первую очередь, по рабочим и инженерным вакансиям. Но данное заключение является несколько поверхностным: потребность в классических специалистах в сфере экономики и менеджмента кажется низкой ввиду недостаточно высокого среднего уровня потенциальных работников. В то же

время, спрос на высококвалифицированных профессионалов данных направлений по-прежнему достаточно высок.

Кроме того, особую привлекательность получают специалисты, являющиеся носителями как экономических, так и технических знаний, которые могут решать комплексные задачи планирования сложных инвестиционных проектов, учитывая специфику функционирования используемых технологий, что позволяет минимизировать риски и оптимизировать конечные результаты реализации таких проектов. Самую высокую конкурентоспособность на рынке труда имеют специалисты, которые могут обосновать как экономическую, так и техническую составляющую инновационных проектов, реализация которых, как известно, является основой обеспечения устойчивого развития рыночной системы и достижения максимального экономического эффекта в перспективе. Все выше отмеченное подчеркивает, что на данный момент потребность в квалифицированных специалистах в сфере инвестирования и инноваций является острой и насущной.

Анализ исследований и постановка задачи. Потребность в специалистах как инвестиционной, так и инновационной направленности испытывают как финансовые организации (инвестиционные компании, банки), так и предприятия нефинансового сектора, инвестирующие свободный капитал в различные проекты. Специфику данного вопроса на мировом уровне исследовали многие ученые. В частности, в Восточной Европе преодолению проблем нехватки кадрового обеспечения осуществления процедуры принятия и обоснования инвестиционных и инновационных решений также уделялось серьезное внимание Арсеньевым Ю., Асаулом А., Башинским А., Галаковой Г., Гончаренко Л., Кабай М., Казмерчиком Е., Нарышкиным С., Петросянцем Д., Тонышевой Л. и другими [Арсеньев, Давыдова и Минаев 2015; Асаул 2009; Baszyński 2008; Галакова и Лялюцкая 2015; Гончаренко, Филин, Стасевич, Фатьянова 2006; Dźwigoł 2013; Dźwigoł 2014; Dźwigoł 2015a; Dźwigoł 2015b; Dźwigoł 2015c; Dźwigoł 2016a; Dźwigoł 2016b; Kabaj 2006; Karbownik, Dźwigoł, Wodarski 2012; Kaźmierczyk 2015; Kaźmierczyk 2011; Мельниченко 2013a; Мельниченко 2013b; Мельниченко 2013c; Мельниченко 2013d; Мельниченко 20; 1Нарышкин 2007; Петросянц, Симонов 2013; Тонышева, Назмутдинова, Федорова, Фендич, Чейметова 2013; Girchenko 2015; Мельниченко, Самородов 2014]. Показательным является пример Донецкого региона, где, несмотря на крайне высокий уровень экономической и политической нестабильности, на протяжении последних двух десятков лет проводилось большое количество исследований в рамках изучения современных характеристик удовлетворения потребностей рынка труда в специалистах в сфере инвестиций и инноваций такими авторами как Хобта В., Попова О., Садеков А., Кравченко С., Бондарева И., Квилинский А., Водолазская Н., Мешков А. и другими [Хобта, Попова, Мешков 2005; Хобта 2009; Садеков, Лисова 2001; Кравченко, Кладченко 2003; Бондарева, Кравченко, Квилинский 2016; Водолазская 2012; Мешков, Бондарева, Ментель, Скабцова 2012; Kharazishvili, Lyashenko, Zaloznova, Kvilinskyi 2016; Kvilinskyi 2012; Lyashenko, Tolmachova, Kvilinskyi 2016; Payonk, Lyashenko, Kvilinskyi 2015].

В результате изучения обозначенной тематики была сформулирована цель статьи, которой является формирование комплекса рекомендаций по повышению качества подготовки профессионалов в финансовой сфере с углубленным знанием теории и практики инвестирования и инноваций на основании учета современных потребностей рынка труда. Достижению цели

исследований содействовал анализ общенаучных и экономико-хозяйственных предпосылок, трансформировавшихся в главную гипотезу работы, которая заключается в том, что одним из проявлений современных потребностей рынка труда является необходимость формирования высокого уровня квалификации профессионалов финансовой сферы (инвестиционных компаний; банков; предприятий, инвестирующих свободный капитал в другие предприятия), умеющих управлять капиталовложениями в традиционные и инновационные проекты и предприятия. На данный момент наработан ряд прогрессивных методов подготовки специалистов в сфере управления инвестиционными процессами и инновационным инвестированием. В то же время, существуют потенциальные резервы повышения качества подготовки данных, широко востребованных, специалистов, которые необходимо выявить и внедрить на практике.

Теоретической и методологической основой исследования явились классические положения экономической теории, фундаментальные труды ученых и практиков по вопросам управления инвестиционными и инновационными процессами, а также трудоустройства в финансовой сфере. В процессе исследования использовался метод системного подхода, на базе которого систематизированы способы подготовки профессионалов в сфере управления инвестиционными процессами и инновационным инвестированием. На основе метода анализа и синтеза разработан комплекс рекомендаций по повышению качества подготовки профессионалов в сфере инвестирования и инноваций с учетом современных потребностей рынка труда.

Результаты исследования. Структура проведенного исследования предполагает обоснование текущей потребности работодателей в специалистах финансовой сферы с углубленным изучением специфики осуществления традиционного и инновационного инвестирования; раскрытие инструментов и особенностей подготовки специалистов по управлению инвестициями и инновациями (на примере учебно-научной школы инвестирования и инноваций Донецкого национального технического университета); формирование комплекса рекомендаций по улучшению качества подготовки профессионалов в сфере инвестирования и инноваций на основе учета современных потребностей рынка труда.

1. Обоснование современной потребности работодателей в специалистах по управлению капиталовложениями.

В результате трансформации социально-экономического и политического профиля Восточной Европы структура ее рынка труда в предстоящие годы изменится кардинальным образом. Неизбежно возрастет потребность не столько в восстановлении, сколько в обновлении всех сфер экономики и промышленности и, прежде всего, за счет инвестиционно-инновационного фактора. И без того сложная ситуация усугубляется общемировыми тенденциями постоянного повышения роли инновационных технологий в устойчивом развитии систем, что, с одной стороны, является стимулом, однако с другой – серьезным барьером. При этом очевидно, что быстрое становление экономики невозможно без перезапуска финансовой сферы, являющейся кровеносной системой современной рыночной системы.

Все выше отмеченное, естественным образом, обусловит всплеск потребности в квалифицированных специалистах, занятых в высокотехнологичных и инновационных секторах экономики, науке, образовании. Однако современное положение вещей на рынке труда в сфере инвестирования и инноваций в аспекте ближайшего будущего далеко не

однозначное. Так, с одной стороны, на данный момент, ввиду многогранной нестабильности, состояние рынка труда многих восточноевропейских территорий крайне неудовлетворительное. На лицо недостаточная привлекательность предлагаемых рабочих мест для высококвалифицированных специалистов по уровню оплаты, условиям труда и социально-бытовым условиям, а также нарушение принципов формирования системы непрерывного образования, позволяющей осуществлять качественную подготовку и переподготовку специалистов, востребованных на рынке труда. Перечисленные факторы обуславливают отток профессионалов и, таким образом, территориальные, отраслевые и профессионально-квалификационные диспропорции спроса и предложения на рынке.

Вместе с тем неизбежное интенсивное развитие Восточной Европы, реализация на ее территории крупных инвестиционных и инновационных проектов приведет к тому, что экономика не будет справляться с постоянно растущими потребностями в квалифицированных трудовых ресурсах, которые вряд ли в короткий срок возможно будет полностью покрыть за счет естественной межрегиональной трудовой миграции. Таким образом, только наличие развитой и гибкой системы обучения и переобучения кадров обеспечит максимальный территориальный и структурный баланс спроса и предложения рабочей силы.

2. Способы и тенденции подготовки специалистов в сфере управления инвестиционными процессами и инновационным инвестированием (на примере учебно-научной школы инвестирования и инноваций Донецкого национального технического университета).

Современные тенденции растущей потребности в высококвалифицированных специалистах, имеющих знания и навыки в финансовой сфере, умеющих управлять инвестиционными и инновационными проектами, носят глобальный характер. В то же время, их решение должно осуществляться в рамках научно-практических исследований, связанных с бизнесом и интегрированных в учебную систему научных школ. Для современных условий хозяйствования в Восточной Европе показательным является многолетний и разноплановый опыт научной школы инвестиционной и инновационной теории и практики Донецкого национального технического университета (ДонНТУ).

На протяжении первых полутора десятилетий XXI века в ДонНТУ осуществлялась активная работа, связанная с анализом и нахождением путей решения современных проблем рынка труда и учетом тенденций инновационного развития мировой экономики, направленная на формирование высококвалифицированных профессионалов различных специальностей.

В середине 90-х годов прошлого столетия, на базе кафедры «Экономика предприятия» в ДонНТУ была создана одна из сильнейших в Украине научных школ инвестиционной и инновационной теории и практики под руководством доктора экономических наук, профессора В.М. Хобты [Хобта, Попова, Мешков 2005, Хобта 2009]. На данный момент, несмотря на большое количество социальных, политических и экономических проблем, данная школа продолжает функционировать и выдавать высококачественный образовательный продукт, а также решать несколько важных задач для вуза, в частности, и Донецкого региона, в целом (табл. 1).

Важность решения каждой из поставленных задач обосновывается наличием большого количества практических аргументов. Любые экономические и предпринимательские процессы базируются на

капиталовложениях, которые являются разными по формам, особенностям формирования и использованию. Квалифицированные специалисты должны знать и уметь использовать инструменты привлечения средств и управления ими с целью оптимизации эффективности хозяйственно-экономических процессов на предприятии. В то же время высокая эффективность проектов в конкурентных условиях достигается чаще всего в случае внедрения предприятиями новых нестандартных, прогрессивных подходов, форм деятельности, продуктов и услуг, которые, в комплексе, являются следствием активизации инновационной деятельности.

Традиционные и перспективные задачи школы инвестиционной и инновационной теории и практики ДонНТУ:

1. Обучение классических экономистов – бакалавров, специалистов и магистров направления подготовки (специальности, профиля, магистерской программы) «Экономика предприятия» с углубленным изучением инвестиционной и инновационной теории и практики, в том числе для дальнейшего их трудоустройства на предприятиях финансовой сферы.

2. Подготовка магистрантов по межотраслевой специальности «Управление инновационной деятельностью» (направлению подготовки «Инноватика», магистерской программе «Экономика и управление инновационной деятельностью»).

3. Обеспечение инновационной и управленческой подготовки магистрантов всех технических специальностей «Донецкого политеха», которые находят широкое трудоустройство по всему миру, обеспечивая как экономические, так и технические составляющие функционирования предприятий разных сфер деятельности, в том числе инвестиционных компаний; банков; предприятий, инвестирующих свободный капитал в другие предприятия.

Во время составления структурно-логической схемы подготовки студентов направления подготовки (профиля) "Экономика предприятия" в ДонНТУ для обеспечения получения теоретических знаний и формирования практических навыков управления механизмом функционирования инвестиционно-инновационного процесса было предложено использовать следующую последовательность взаимосвязанных дисциплин (рис. 1).

Изучение блока дисциплин инвестиционной теории и практики длится 6 семестров (4 семестра бакалавриата и 2 семестра магистратуры) и включает семь дисциплин общим объемом 918 часов [Бондарева, Кравченко, Мешков 2015]. На четвертом курсе бакалавриата студенты выполняют две курсовых работы и один курсовой проект именно по дисциплинам углубленного изучения инвестиционной и инновационной теории и практики, при выполнении которых будущие бакалавры осуществляют широкий спектр расчетов, базирующихся на реальной информации, полученной ими во время прохождения производственной практики на разных предприятиях Донецкого региона. На основе полученных знаний и умений большинство студентов выполняет квалификационные работы с общетеоретическими научными рекомендациями и конкретными практическими предложениями в области управления инвестиционными и инновационными процессами, в сфере повышения уровня инвестиционной привлекательности предприятия, что позволяет окончательно сформировать готового профессионала в соответствии с требованиями современных работодателей [Бондарева, Кравченко, Мешков 2015].



Рисунок 1 – Структурно-логическая схема подготовки студентов по экономике предприятия с углубленным изучением инвестиционной и инновационной теории и практики

Источник: авторская разработка на основании учебных планов подготовки бакалавров и магистров по экономике предприятия в ДонНТУ

Актуальные потребности рынка труда последнего десятилетия привели к тому, что в 2007 году в ДонНТУ под руководством профессоров Хобты В.М. и Кравченко С.И. начал осуществляться набор магистрантов по специальности «Управление инновационной деятельностью», которая в данный момент преобразовалась в направление подготовки «Инноватика», магистерскую программу «Экономика и управление инновационной деятельностью». В рамках обучения магистрантов по данной программе на первом курсе осуществляется общеэкономическая, инвестиционная и инновационная подготовка студентов, имеющих высокий уровень подготовки в бакалавриате, но далеко не всегда владеющих достаточным объемом экономических знаний (табл. 2). При этом применяются дифференцированные подходы при изложении ряда дисциплин студентам, которые закончили бакалавриат по экономическим и по техническим направлениям подготовки. Далее преподаются дисциплины формирующие компетенции профессионала в сфере инноваций с последующим дипломированием

(рис. 2). При выборе научных направлений исследований студентов, учитывается не только направленность научной школы, но и особенности личных интересов магистрантов, а также полученные базовые знания в различных специфических сферах: экономике, менеджменте, компьютерных науках и информационных технологиях, химической, машиностроительной промышленности, горном деле, геологии и т.д.

ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (нормативные)		
«Высшее образование и Болонский процесс», «Экономика инновационного предприятия», «Инновационный менеджмент», «Интеллектуальная собственность», «Информационные системы в инновационной деятельности»,	«Креативный менеджмент», «Маркетинг инноваций», «Методология научных исследований», «Охрана труда в отрасли», «Системный анализ и принятия инновационных решений»,	«Стратегическое управление инновационным развитием предприятия», «Трансфер технологий», «Управление инновационными проектами», «Профессиональная практика», «Финансовый менеджмент», «Гражданская оборона»
ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (по выбору ВЗ и студента)		
«Экономическое оценивание», «Инвестиционный менеджмент»,	«Оценка инвестиционной привлекательности предприятий»,	«Научно-исследовательская работа студентов», «Управление изменениями»

Рисунок 2 – Дисциплины, читаемые магистрантам специальности (направления подготовки) «Управление инновационной деятельностью» («Инноватика») в Донецком национальном техническом университете

Источник: авторская разработка на основании учебных планов подготовки бакалавров и магистров по управлению инновационной деятельностью (инноватике) в ДонНТУ

Выпускники магистратуры по экономике и управлению инновационной деятельностью имеют существенное преимущество при трудоустройстве, получая, наряду с качественными знаниями и широтой кругозора, два диплома о высшем образовании: образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» – по престижной экономической или технической специальности, и образовательно-квалификационного уровня «магистр» – по востребованной инновационной специальности, которая открывает широкие перспективы трудоустройства, в первую очередь в финансовом секторе: инвестиционных компаниях, банках и прочих предприятиях, инвестирующих свободный капитал в различные проекты с высоким уровнем внедрения качественных нововведений, большой долей технико-технической составляющей, то есть осуществляющих капиталовложения в промышленные предприятия [Бондарева, Кравченко, Мешков 2015].

За шесть лет с 2010 по 2015 год кафедрой «Экономика предприятия» ДонНТУ было подготовлено 355 магистрантов с углубленным изучением инвестиционно-инновационных особенностей развития экономики (167 – по экономике предприятия, 188 – в сфере инновационной деятельности), что неоспоримо является значительным вкладом в развитие рынка труда региона (рис. 3). Однако военные действия на Донбассе привели к негативной динамике количественных показателей подготовки магистрантов и за два года с 2016 по 2017 выпущено и планируется выпустить всего 66 магистрантов (38 – по экономике предприятия, 28 – по управлению инновационной деятельностью). То есть, за последнее время ежегодный выпуск магистрантов по экономике предприятия снизился на треть (с 27,83 студента в среднем в период с 2010 по 2015 год до 19 студентов в 2016-2017 годах), а по управлению инновационной

деятельностью более чем в два раза (с 31,33 студента в среднем в период с 2010 по 2015 год до 14 студентов в 2016-2017 годах) [Мешков 2016]. В то же время, несмотря на тяжелые внешние условия, ведущие специалисты вуза продолжают активную работу над поддержанием и восстановлением инвестиционно-инновационного образовательного потенциала ДонНТУ.

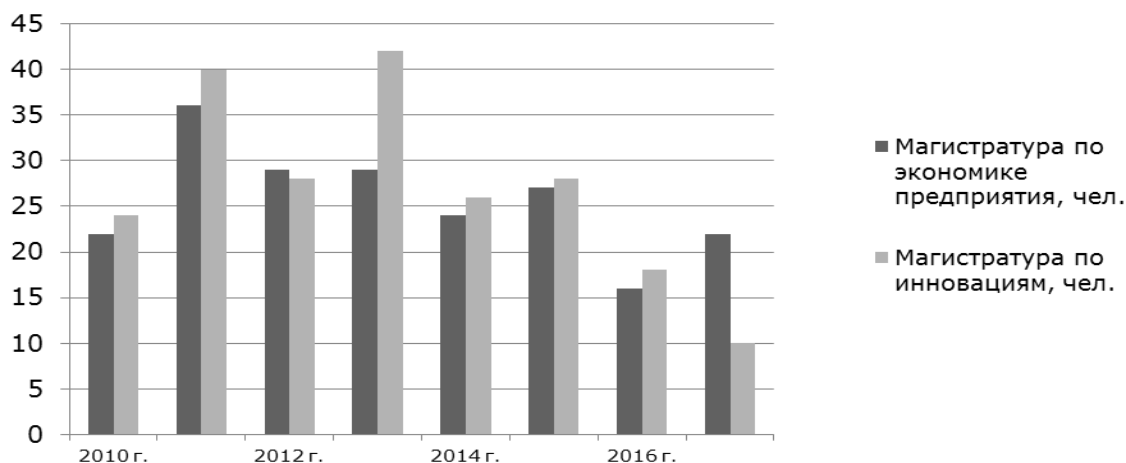


Рисунок 3 – Динамика выпуска магистров по экономике предприятия (с углубленным изучением инвестирования и инноваций), и магистров по инновационным специальностям в ДонНТУ с 2010 по 2017 год

Источник: авторская разработка на основании [Мешков 2016].

В соответствии с видением ведущих ученых университета, на протяжении последних 15 лет в магистратуре всем техническим специальностям ДонНТУ ведущими преподавателями школы инвестиционной и инновационной теории и практики читается дисциплина «Экономическое обоснование инновационных решений». Актуальность и важность данной дисциплины продиктована необходимостью наличия у магистрантов (многие из которых в будущем занимают руководящие должности на предприятиях) экономических навыков грамотного принятия управленческих решений при реализации разнообразных, в первую очередь, инновационных проектов. Полученные студентами знания дают возможность применять в изменчивых условиях гибкие и универсальные инструменты оценки эффективности принимаемых ими решений, основываясь не только на технических, но и экономико-финансовых аргументах.

Очевидно, что процесс обучения проходит намного эффективней, когда сам студент осознает ценность получаемых им знаний. В связи с этим следует отметить, что важность и полезность данной дисциплины признана не только работодателями, но и самими студентами: по анонимным опросам магистрантов технических специальностей ДонНТУ среди предметов, читаемых всем потокам магистрантов, дисциплина «Экономическое обоснование инновационных решений» (лекторы – профессор В.М. Хобта, доцент А.В. Мешков) заняла второе место после дисциплины «Интернет технологии» (лектор – профессор А.Я. Аноприенко), которая также, по своей сути, является инновационной. Как результат, выпускники технических специальностей ДонНТУ, обладающие широким спектром разноплановых, в том числе и экономико-инновационных знаний находят свое применение в различных отраслях, в разнообразных частях планеты, обеспечивая как экономические, так и технические составляющие функционирования предприятий разных сфер деятельности, в том числе инвестиционных компаний; банков и прочих предприятий, имеющих прямое отношение к финансовому сектору.

3. Рекомендации по повышению качества подготовки профессионалов в сфере инвестирования и инноваций с учетом современных потребностей рынка труда.

Общий дефицит трудовых ресурсов, территориальные и структурные диспропорции спроса и предложения рабочей силы в предстоящие годы выдвигают на передний план задачу повышения адаптивности сложившейся системы подготовки специалистов к реалиям современной экономики. С учетом необходимости нахождения качественного решения данной задачи, немаловажным направлением осуществления грамотной политики в сфере труда и занятости в предстоящие годы, исходя из проведенных и изложенных выше исследований, должно стать развитие малого и среднего инновационного предпринимательства, которое должно обеспечить рациональную структуру экономики, а также повышение занятости и максимизацию доходов населения.

Изменение структуры экономики в перспективе влечет отмирание одних и появление других профессий, что усиливает потребность общества в творческом и интеллектуальном труде, и, как результат, требует интенсификации процессов подготовки и переподготовки специалистов. В этой связи большую значимость в настоящее время приобретают идеи индивидуализации переподготовки управленческих кадров инвестиционно-инновационной сферы, в первую очередь предприятий финансового сектора.

Данный аспект обуславливает необходимость:

- формирования организационно-педагогических условий и модели индивидуализации подготовки управленческих кадров инвестиционной сферы с учетом перспектив ее развития;
- широкого использования прогрессивных информационно-коммуникационных технологий обучения;
- расширения практики работы в малых группах и обучения саморазвитию;
- организации информационно-консультационных пунктов для работников банков, инвестиционных компаний, предпринимателей в инвестиционно-инновационной сфере.

Комплексное внедрение предложенных рекомендаций в образовательный процесс позволит добиться максимально позитивных результатов при получении востребованного на рынке труда конечного продукта образовательной системы в виде специалистов, готовых осуществлять управленческую и аналитическую деятельность в сфере инвестирования и инноваций на базе инвестиционных компаний, банков, предприятий, инвестирующих свободный капитал в другие предприятия.

Выводы. Современные реалии рынка труда характеризуются высоким уровнем динамичности и необходимостью постоянного учета не только текущих, но и перспективных, еще только зарождающихся, потребностей экономической системы при проведении образовательного процесса. Особенно сильно это касается сферы инвестиций и инноваций, которая сопряжена с высокой рискованностью ввиду нахождения на стыке влияния множества разнообразных факторов как экономико-финансового, так и технического характера. Вузовская подготовка профессионала проходит, в среднем, на протяжении срока от четырех до шести лет и уже на начальной стадии подготовки необходимо понимать какие навыки потребуются будущему работнику в перспективе. В то же время, несмотря на сложность постановки задачи, ее решение возможно при условии использования теоретических и практических наработок ведущих учебно-научных школ, таких как школа инвестиционной и инновационной теории и практики кафедры «Экономика предприятия» ДонНТУ, а также внедрения в процесс обучения новых прогрессивных подходов, учитывающих текущие и стратегические потребности работодателей.

Литература

- Арсеньев, Ю. Н., Давыдова, Т. Ю., Минаев, В. С. (2015). Подготовка высших руководителей и менеджеров в сфере управления инновациями и качеством. *Известия Тульского государственного университета. Педагогика, № 1*, с. 3–10.
- Асаул, А. Н. (2009). Подготовка инженеров-менеджеров по управлению инновациями – залог

- успешного развития компании. *Экономическое возрождение России, № 1*, с. 3–7.
- Благодарний, О. І., Толмачова, Г. Ф., Квілінський, О. С. (2014). Дослідження впливу регіональних особливостей на розвиток суб'єктів малого підприємництва. *Економіка та право, № 1*, с. 30–37.
- Бондарева, И. А., Кравченко, С. И., Мешков, А. В. (2015). Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе (на примере Донецкого региона). *Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки, № 4 (223)*, с. 236–244.
- Водолазская, Н. В. (2012). Формирование методологических основ будущей управленческой деятельности при подготовке магистров. *Управління проектами в умовах транзитивної економіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*. Одеса, Т.1, с. 56–59.
- Галакова, Г. А., Лялюцкая, М. Ю. (2015). «Управление инновациями»: проблема востребованности инновационных специалистов. *Наука. Технологии. Инновации. Сборник научных трудов: в 9 частях*, с. 147–149.
- Гончаренко, Л. П., Филин, С. А., Стасевич, Т. А., Фатьянова, И. Р. (2006). Кафедра, где готовят топ-менеджеров по инвестициям и инновациям. *Региональная экономика: теория и практика, № 9*, с. 11–18.
- Кравченко, С. И., Квилинский, А. С. (2016). Оптимизация конкурентоспособности инновационного проекта в условиях стратегической синергетизации. *Вісник економічної науки України, № 1 (30)*, с. 70–77.
- Кравченко, С. И., Кладченко И. С. (2003). Исследование сущности инновационного потенциала. *Научные труды Донецкого национального технического университета. Серия: экономическая, № 68*, с. 88–96.
- Мельниченко, О. В., Самородов, Б. В. (2014). Бізнес орієнтація підготовки фахівців у вищих навчальних закладах. *Вісник Львівської комерційної академії / [ред. кол. : Башнянин Г. І., Куцик П. О., Шевчук В. О. та ін.]. (Серія економічна)*. Львів : Видавництво Львівської комерційної академії, вип. 45, с. 38 – 45.
- Мельниченко, О. В. (2013а). Аналіз грошових коштів та оцінка ліквідності банків України. *Вісник Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), 1*, 179–184.
- Мельниченко, О. (2013b). Аналіз стану використання сучасних платіжних засобів у контексті виведення готівкових коштів із поза банківського обігу в Україні. *Вісник Національного банку України, 1*, 26 – 31.
- Мельниченко, О. (2013с). Аудит електронних грошей в банках України. *Вісник Національного банку України, 3*, 41–45.
- Мельниченко, О. В. (2014). Концепція обліку електронних грошей в банках. *Проблеми економіки, 2*, 296–301.
- Мельниченко, О. В. (2013d). Теоретичні засади електронних грошей. *Бізнес Інформ, 8*, 284–290.
- Мешков, А. В. (2016). Исследование опыта и перспектив инновационной направленности подготовки магистрантов ДонНТУ. *Проблемы и пути совершенствования учебной, учебно-методической и воспитательной работы: материалы VI научно-методической конференции*, с. 380–385.
- Мешков, А. В., Бондарева, И. О., Ментель, О. Ю., Скабцова, С. М. (2012). Підвищення ефективності інвестиційних процесів на підприємстві в сучасних умовах української економіки. *Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Луганськ, № 11 (182)*, с. 328–334.
- Нарышкин, С. (2007). Инновационная составляющая инвестиционных процессов. *Вопросы экономики, № 5*, с. 52–64.
- Петросянц, Д. В., Симонов, К. В. (2013). Подготовка менеджеров в сфере инноваций: коррекция спроса и согласование предложения. *Региональные проблемы преобразования экономики, № 1 (35)*, с. 344–350.

- Садеков, А. А., Лисова, Н. А. (2001). *Инвестиционная привлекательность предприятия (методология и методика оценки)*. ДонГУЭТ им. М.Туган-Барановского, Донецк.
- Тонышева, Л. Л., Назмутдинова, Е. В., Федорова, О. Б., Фендич, О. С., Чейметова, В. А. (2013). *Развитие профессиональных компетенций менеджера в сфере управления инновациями*. Издательство: Тюменский государственный нефтегазовый университет, Тюмень.
- Хобта, В. М., Попова, О. Ю., Мешков, А. В. (2005). *Активізація і підвищення ефективності інвестиційних процесів на підприємствах*, Норд-Пресс, Донецьк.
- Хобта, В. М. (2009). *Управління інвестиціями: навчальний посібник*. Видання ДВНЗ "ДонНТУ", Донецьк.
- Baszyński, A. (2008). *Działanie bankowego rynku pracy w Polsce na przełomie XX i XXI wieku, w: Przemiany na współczesnym rynku pracy*, red. W. Jarmołowicz, Wydawnictwo Forum Naukowe, Poznań.
- Dźwigoł, H. (2015a). *Business Management*. Oxford: Alpha Science International Ltd.
- Dźwigoł, H. (2016a). Menedżer do zadań specjalnych. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 89, 95-106.
- Dźwigoł, H. (2014). Menedżerowie przyszłości a zarządzanie strategiczne. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 70, 93-104. [in Polish].
- Dźwigoł, H. (2016b). Modelling of restructuring process. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 99, 89-106.
- Dźwigoł, H. (2015b). Warsztat badawczy w naukach o zarządzaniu. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 83, 133-142.
- Dźwigoł, H. (2015c). Założenia do budowy metodyki badawczej. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 78, 99-116.
- Dźwigoł, H. (2013). *Zarządzanie przedsiębiorstwem w warunkach XXI wieku*. Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. [in Polish].
- Girchenko, T. (2015). Formation of Competitiveness of Ukrainian Banks under the Influence of Foreign Capital. *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, nr 380, 443-452.
- Kabaj, M. (2006). *Ekonomia tworzenia i likwidacji miejsc pracy. Dezaktywizacja Polski*, IPiSS, Warszawa.
- Karbownik, A., Dźwigoł, H., & Wodarski, K. (2012). System zarządzania ryzykiem w uczelni wyższej. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 60, 125-139.
- Kaźmierczyk, J. (2015). Human capital development in Polish banks. *Baltic Rim Economies*, May 2015, No. 3, s. 37.
- Kaźmierczyk, J. (2011). Banks' expectations on banking labour market: the polish case, proceedings of the fourteenth international conference. *American Society of Business and Behavioral Sciences*, PARIS, s. 129-135.
- Kharazishvili, Y., Lyashenko, V., Zaloznova, Y., & Kvilinskyi, O. (2016). Impact of Infrastructure Component on Socioeconomic Approach to Modernization of the Region. *European Cooperation*, 8(15), 108-119.
- Kvilinskyi, O.S. (2012). Formuvannya dodatkovykh perevah funktsionuvannya ta rozvytku malykh pidpriemstv [Formation of Additional Benefits of Operation and Development of Small Enterprises]. *Economy of Industry*, 3-4(59-60), 140-147. [in Ukrainian].
- Lyashenko, V., Tolmachova, A., & Kvilinskyi, O. (2016). Państwowa polityka rozwoju przedsiębiorczości w kontekście stabilności społecznoekonomicznej (na przykładzie Ukrainy), *Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze*, 4, 155-164. [in Polish].
- Payonk, K., Lyashenko, V., & Kvilinskyi, O. (2015). Operation of a Business Entity in the Context of Globalization. *Economic Herald of the Donbas*, 4(42), 18-23.

References

- Baszyński, A. (2008). *Działanie bankowego rynku pracy w Polsce na przełomie XX i XXI wieku, w: Przemiany na współczesnym rynku pracy*, red. W. Jarmołowicz, Wydawnictwo Forum Naukowe, Poznań.

- Dźwigoł, H. (2015a). *Business Management*. Oxford: Alpha Science International Ltd.
- Dźwigoł, H. (2016a). Menedżer do zadań specjalnych. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 89, 95-106.
- Dźwigoł, H. (2014). Menedżerowie przyszłości a zarządzanie strategiczne. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 70, 93-104. [in Polish].
- Dźwigoł, H. (2016b). Modelling of restructuring process. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 99, 89-106.
- Dźwigoł, H. (2015b). Warsztat badawczy w naukach o zarządzaniu. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 83, 133-142.
- Dźwigoł, H. (2015c). Założenia do budowy metodyki badawczej. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 78, 99-116.
- Dźwigoł, H. (2013). *Zarządzanie przedsiębiorstwem w warunkach XXI wieku*. Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. [in Polish].
- Girchenko, T. (2015). Formation of Competitiveness of Ukrainian Banks under the Influence of Foreign Capital. *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 380*, 443-452.
- Kabaj, M. (2006). *Ekonomia tworzenia i likwidacji miejsc pracy. Dezaktywizacja Polski*, IPiSS, Warszawa.
- Karbownik, A., Dźwigoł, H., & Wodarski, K. (2012). System zarządzania ryzykiem w uczelni wyższej. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie*, 60, 125-139.
- Kaźmierczyk, J. (2015). Human capital development in Polish banks. *Baltic Rim Economies, May 2015, No. 3*, s. 37.
- Kaźmierczyk, J. (2011). Banks' expectations on banking labour market: the polish case, proceedings of the fourteenth international conference. *American Society of Business and Behavioral Sciences, PARIS*, s. 129-135.
- Kharazishvili, Y., Lyashenko, V., Zaloznova, Y., & Kvilinskyi, O. (2016). Impact of Infrastructure Component on Socioeconomic Approach to Modernization of the Region. *European Cooperation*, 8(15), 108-119.
- Kvilinskyi, O.S. (2012). Formuvannya dodatkovykh perevah funktsionuvannya ta rozvytku malykh pidpriemstv [Formation of Additional Benefits of Operation and Development of Small Enterprises]. *Economy of Industry*, 3-4(59-60), 140-147. [in Ukrainian].
- Lyashenko, V., Tolmachova, A., & Kvilinskyi, O. (2016). Państwowa polityka rozwoju przedsiębiorczości w kontekście stabilności społecznoekonomicznej (na przykładzie Ukrainy), *Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze*, 4, 155-164. [in Polish].
- Melnychenko, O. V. (2013a). Analiz hroshovykh koshtiv ta otsinka likvidnosti bankiv Ukrainy. *Visnyk Uniwersytetu bankivskoi spravy Natsionalnoho banku Ukrainy (m. Kyiv)*, 1, 179-184.
- Melnychenko, O. (2013b). Analiz stanu vykorystannia suchasnykh platizhnykh zasobiv u konteksti vyvedennia hotivkovykh koshtiv iz poza bankivskoho obihu v Ukraini. *Visnyk Natsionalnoho banku Ukrainy*, 1, 26 - 31.
- Melnychenko, O. (2013c). Audyty elektronnykh hroshei v bankakh Ukrainy. *Visnyk Natsionalnoho banku Ukrainy*, 3, 41-45.
- Melnychenko, O. V. (2014). Kontseptsiiia obliku elektronnykh hroshei v bankakh. *Problemy ekonomiky*, 2, 296-301.
- Melnychenko, O. V. (2013d). Teoretychni zasady elektronnykh hroshei. *Biznes Inform*, 8, 284-290.
- Payonk, K., Lyashenko, V., & Kvilinskyi, O. (2015). Operation of a Business Entity in the Context of Globalization. *Economic Herald of the Donbas*, 4(42), 18-23.
- Arseniev, Yu. N., Davydova, T. Yu., & Mynaev, V. S. (2015). Podgotovka vysshykh rukovodytelej i menedzherov v sfere upravleniia innovatsiyami i kachestvom. *Izvestyya Tulskoho gosudarstvennogo universyteta. Pedahohyka*, # 1, s. 3-10.
- Asaul, A. N. (2009). Podgotovka inzhenerov-menedzherov po upravleniiu innovatsiyami - zalog uspehnogo razvitiya kompanii. *Ekonomicheskoe vozrozhdenie Rossii*, # 1, s. 3-7.

- Blagodarniy, O. I., Tolmachova, G. F., Kvilinskiy, O. S. (2014). Doslidzhennya vplivu regionalnyh osoblyvostey na rozvytok subiektiv malogo pidpriemnytstva. *Ekonomika ta pravo*, # 1, s. 30–37.
- Bondareva, I. A., Kravchenko, S. I., & Meshkov, A. V. (2015). Osobennosti investitsionno-innovatsionnoy napravlenosti podgotovki studentov v tehniicheskoy vuzhe (na primere Donetskogo regiona). *Nauchno-tehnicheskie vedomosti SPbGPU. Ekonomicheskie nauki*, 4 (223), 236–244.
- Vodolazskaya, N. V. (2012). Formirovanie metodologicheskikh osnov budushey upravlencheskoy deyatel'nosti pri podgotovke magistrantov. *Upravlinnaya proektami v umovah tranzitivnoy ekonomiky: materialy mizhnarodnoi naukovo-praktichnoi konferentsii*. Odesa, T.1, s. 56–59.
- Galakova, G. A., & Lyalyutskaya, M. Yu. (2015). «Upravlenie innovatsiyami»: problema vostrebovannosti innovatsionnykh spetsialistov. *Nauka. Tehnologii. Innovatsii. Sbornik nauchnykh trudov: v 9 chastyah*, s. 147–149.
- Goncharenko, L. P., Filin, S. A., Stasevich, T. A., & Fatyanova, I. R. (2006). Kafedra, gde gotovyat top-menedzherov po investitsiyam i innovatsiyam. *Regionalnaya ekonomika: teoriya i praktika*, # 9, s. 11–18.
- Kravchenko, S. I., & Kvilinskiy, A. S. (2016). Optimizatsiya konkurentosposobnosti innovatsionnogo proekta v usloviyah strategicheskoy synergetizatsii. *Visnyk ekonomichnoi nauki Ukrainy*, # 1 (30), s. 70–77.
- Kravchenko, S. I., & Kladchenko I. S. (2003). Issledovanie suschnosti innovatsionnogo potentsiala. *Nauchnyie trudyi Donetskogo natsionalnogo tehniicheskogo universiteta. Seriya: ekonomicheskaya*, # 68, s. 88–96.
- Melnychenko, O. V., & Samorodov, B. V. (2014). Biznes orientatsiya pidgotovky fahivtsiv u vyschih navchalnykh zakladah. *Visnik Lvivskoi komertsijnoi akademii / [red. kol. : Bashnyanin G. I., Kutsik P. O., Shevchuk V. O. ta In.]*. (Seriya ekonomichna). Lviv : Vydavnytstvo Lvivskoi komertsijnoi akademii, vyp. 45, s. 38 – 45.
- Meshkov, A. V. (2016). *Issledovanie opyta i perspektiv innovatsionnoi napravlenosti podgotovki magistrantov DonNTU*. Problemy i puti sovershenstvovaniya uchebnoj, uchebno-metodicheskoy i vospitatelnoj raboty: materialy VI nauchno-metodicheskoy konferentsii, s. 380–385.
- Meshkov, A. V., Bondareva, I. O., Mentel, O. Yu., & Skabtsova, S. M. (2012). Pidvyschennia efektyvnosti investitsijnykh protsesiv na pidpriemstvi v suchasniy umovah ukrainskoi ekonomiky. *Visnik shidnoukrainskogo natsionalnogo universitetu imeni Volodymyra Dalia. Lugansk*, # 11 (182), s. 328–334.
- Naryishkin, S. (2007). Innovatsionnaia sostavliaiushchaia investitsionnykh protsessov. *Voprosy ekonomiki*, # 5, s. 52–64.
- Petrosyants, D. V., & Simonov, K. V. (2013). Podgotovka menedzherov v sfere innovatsiy: korrektsiya sprosa i soglasovanie predlozheniya. *Regionalnyie problemyi preobrazovaniya ekonomiki*, # 1 (35), s. 344–350.
- Sadekov, A. A., Lisova, N. A. (2001). *Investitsionnaia privlekatelnost predpriatia (metodologiya i metodyka otsenki)*. DonGUET im. M.Tugan-Baranovskogo, Donetsk.
- Tonisheva, L. L., Nazmutdinova, E. V., Fedorova, O. B., Fendich, O. S., & Cheymetova, V. A. (2013). *Razvitie professionalnykh kompetentsij menedzhera v sfere upravleniya innovatsiyami*. Izdatelstvo: Tiumenskij gosudarstvennyi neftegazovyi universitet, Tiumen.
- Hobta, V. M., Popova, O. Yu., & Meshkov, A. V. (2005). *Aktivizatsiia i pidvyschennia efektyvnosti investitsijnykh protsesiv na pidpriemstvakh*. Nord-Press, Donetsk.
- Hobta, V. M. (2009). *Upravlinnia investitsiyami: navchalnyi posibnik*. Vydannia DVNZ "DonNTU", Donetsk.

Data przesłania artykułu do Redakcji: 20.01.2017
Data akceptacji artykułu przez Redakcję: 31.01.2017